



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"
Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000
Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES REMOTAS DO 3º BIMESTRE-PERÍODO DE PANDEMIA COVID-19 2020

Professor: Luís Alexandre Machado

Disciplina: Inglês

série: 7º ano 3º bimestre

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETIVO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES	METODOLOGIA
→ Utilização do inglês para interagir socialmente. Aprender vocábulos e termos da língua não necessariamente chegar próximo da utilização da prática desse idioma, principalmente da utilização feita por pessoas que a têm como língua oficial.	→ garantir que aprendizado do idioma seja feito da mesma forma que nossa língua. Fazendo com que o inglês possa ser aprendido através de práticas linguísticas diárias.	<ul style="list-style-type: none">• Usar os eixos que são oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural, fazendo com que o ensino da língua inglesa ajude para desenvolver competências que vão mais do que ler, interpretar e resolver obstáculos.	<ul style="list-style-type: none">• tradicional, direta, audiolingual e sociointeracionista tendo como base à utilização de mídias e recursos tecnológicos disponíveis.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"
Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000
Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

PLANO DE TRABALHO DAS ATIVIDADES REMOTAS DO 4º BIMESTRE-PERÍODO DE PANDEMIA COVID-19 2020

Professor: Luís Alexandre Machado

Disciplina: Inglês

série: 7º ano 4º bimestre

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETIVO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES	METODOLOGIA
→ Utilização do inglês para interagir socialmente. Aprender vocábulos e termos da língua não necessariamente chegar próximo da utilização da prática desse idioma, principalmente da utilização feita por pessoas que a têm como língua oficial.	→ garantir que aprendizado do idioma seja feito da mesma forma que nossa língua. Fazendo com que o inglês possa ser aprendido através de práticas linguísticas diárias.	<ul style="list-style-type: none">• Usar os eixos que são oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural, fazendo com que o ensino da língua inglesa ajude para desenvolver competências que vão mais do que ler, interpretar e resolver obstáculos.	<ul style="list-style-type: none">• tradicional, direta, audiolingual e sociointeracionista tendo como base à utilização de mídias e recursos tecnológicos disponíveis.

